



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS+
HIGHER EDUCATION CAPACITY BUILDING

Erasmus+ Project

New and Innovative Courses for Precision Agriculture
(NICOPA)

Erasmus+ 597985-EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-CBHE-JP

STUDY PROGRAM DESCRIPTION

Name of the program: Mechanization of agriculture

University: Sh.Ualikhanov Kokshetau University

Program title: Mechanization of agriculture	University: Sh.Ualikhanov Kokshetau University
Degree: Bachelor's degree	Standard period of study: 4 years
Web link of the university: <u>https://shokan.edu.kz/en/</u>	
Web link of the program: <u>https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/agronomiya-bachelor/</u>	
Credit points (ECTS): 5 (Part of the discipline was modernized in the amount of 1 ECTS)	Teaching language: Kazakh
Contact (email): Balzhan_kz@mail.ru	
Program Description: Education of future agricultural specialists about mechanized technology of production of products and the use of technical means in the industry. The importance of engineering activities in the organization of production of agricultural work and reducing the cost of work	
Objectives: The purpose of the discipline "mechanization of agriculture" includes providing students with the knowledge and skills necessary for the effective use of modern agricultural equipment and technologies	
Prerequisites: To know: the construction, sequence of work, classification of equipment used in agriculture. To be able to: to application of systems and mechanisms of engines for a professional understanding of knowledge, to development of arguments and recommendations in the course of the analysis, to collecting important data in the field of engines and their interpretation	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ш. УАЛИХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО

Решением совета
Аграрно-экономического
института «**29**» августа 2020 г.
Протокол № 1
Директор института
Искаков А.Ж.

ОДОБРЕНО

Учебно-методической
комиссией
«**29**» августа 2020 г.
Протокол № 1
Председатель УМК
Кажатова Г.Н.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
«28» августа 2020 г.
Протокол № 1
Зав. кафедрой «Механизации
и животноводства»
Какабаев Н.А.

**ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
(СИЛЛАБУС)**

Пән: «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»

Мамандық: 6B08101- «Агрономия»

Тьютор: Оразалина Балжан Каиркельдиновна, аға оқытушы,

Balzhan_kz@mail.ru

Көкшетау, 2020 ж.

Оқу түрі	Кредит саны	Сағатпен берілгендегі дәріс	Сағ.берілген практ., семин. сабақ	Сағ.берілген зертх.сабақтар	Сағ.берілген ОБСӨ Ж/ҚОТ	Сағ.берілген СӨЖ	Барлығы сағ.	Қорытынды бақылау
күндізгі	5	30	15	-	15	90	150	Емтихан (ауызша, ZOOM платформасында)

Пәннің пререквизиттері – орта мектептегі физика, оның ішінде механика, молекулярлық физика,электродинамика, математика пәндерінен алған білімдері қажет.

Пәннің постреквизиттері – Бұл пәннен алғаш білімдерін мына пәндерді өту үшін қажет: жер игеру,өсімдік шаруашылығы,еңбекті қорғау,агрохимия,топырақтану.

Курстың мақсаты – "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" пәнінің мақсаты студенттерді заманауи ауыл шаруашылығы техникасы мен технологияларын тиімді пайдалану үшін қажетті білім мен дағдылармен қамтамасыз етуді қамтиды.

Пәннің қысқаша мазмұны. Ауыл шаруашылығы болашақ мамандарына өнім өндірудің механикаландырылған технологиясы және сала бойынша техникалық құралдар пайдалану жайлы білім беру.Ауыл шаруашылығы жұмысы өндірісінің ұйымдастыруда және жұмысының өзіндік құнын азайту жолында инженерлік қызметінің маңызы.

Біліктілік. Агротехникалық талаптарға сәйкес Өсімдік шаруашылығындағы ауыл шаруашылығы жұмыстарын орындаудың негізгі технологиялары мен тәсілдері; өсімдік шаруашылығында механикаландырылған операцияларды орындауға қойылатын талаптар; ауыл шаруашылығы машиналары мен құралдарын жұмысқа дайындау және оларды реттеу әдістері; өсімдік шаруашылығында қолданылатын техникалық құралдарды барынша тиімді пайдалануды қамтамасыз ететін пайдалану қағидалары; өсімдік шаруашылығында орындалатын механикаландырылған операциялардың сапасын бақылау және бағалау әдістері

Оқыту нәтижелері

Дублиндік дескрипторлар	Құзыреттер	Пән бойынша оқыту нәтижелері
білу және түсіну білім мен түсінуді қолдану пікірлерді білдіру қарым-қатынас орнату қабілеттері оқуға деген қабілет	Кәсіптік (КК 5, КК6)	<p>А. Ауыл шаруашылығында қолданылатын техникалардың құрылысын, жұмыс ретін, жіктелуін білу.</p> <p>Қозғалтқыштардың негізгі түсініктемелері, құрылысы және құрамдарын зерттеу.</p> <p>В.Қозғалтқыштарының жүйелерін және механизмдерін білімді кәсіби деңгейде түсіну үшін қолдану</p> <p>С. Талдау жүргізу барысында дәлелдер жасап шығару және ұсыныстар әзірлеу</p> <p>Д. Қозғалтқыштардың саласында маңызды деректер жинау және оларды түсіндіру.</p> <p>Е. Жеке және топтық тапсырмаларды орындау, диплом жұмысын жазу үшін қажет материалдарды өздігінен зерделей білу шеберлігі мен қабілетке ие болу</p>

Сабақтар жоспары

Апта	Мазмұны	Оқыту әдістері	Оқыту нәтижелері	Бағалау құралдары
1 Модуль				
1	Кіріспе. Тракторлар мен автомобильдердің жіктелімі және жалпы құрылысы 1. Тракторлардың негізгі құрылысы мен жіктелуі 2. Автомобильдердің негізгі құрылысы мен жіктелімі	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843	А. орман шаруашылығының механизациясы пәні арқылы негізгі тенденцияларды білуі және түсінуін көрсету. В. Оны білімді, кәсіби деңгейде түсіну үшін қолдану. С. Қозғалтқыштарға талдау жүргізу барысында дәлелдер жасап шығару. Д. Орман шаруашылығы саласындағы маңызды деректерді жинау, оларды түсіндіру. Е. Жеке және топтық тапсырмаларды орындау,оқуды жалғастыру.	Конспект Сұрақ-жауап
2	Қозғалтқыштардың жіктелімі және жалпы құрылысы. Іштен жану қозғалтқышының жүйелері 1. Қозғалтқыштардың негізгі механизмдері, жұмыс принциптері 2. Қозғалтқыш жүйелері, құрылысы	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Конспект Сұрақ-жауап
3	Тракторлардың трансмиссиялары 1. Трансмиссия түрлері 2. Трансмиссияның құрылысы 3. Трансмиссияның жұмыс принципі	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Конспект Баяндама жасау
4	Жүру бөлігі және тракторларды басқару механизмі.Дөңгелекті және шынжыр табанды тракторлардың жүру механизмі. 1. Шынжыр табанды тракторлардың жүріс бөлігі, ерекшеліктері 2. Дөңгелекті тракторлардың жүріс бөлігі, ерекшеліктері	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Ауызша жауап, реферат
5	Трактордың жұмыс және қосалқы құрылғылары. 1. Жұмыс жабдықтары. Атқаратын қызметі, құрылысы 2. Қосымша жабдықтар. Атқаратын қызметі, құрылысы	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Конспект Тест сұрақтарына жауап
Модуль 2				

6	Топырақ өңдейтін машиналар 1. Негізгі өңдеуге арналған машиналар. 2. Соқалардың жіктелуі, құрылысы, маркалары.	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843	А. Студенттердің белсенділігін арттыру үшін ұсыныстарды әзірлеу. В. Оны білімді, кәсіби деңгейде түсіну үшін қолдану. С.Видеороликтерден алынған деректерді түсіндіру. Д.Курстық жұмысын жазу үшін ұсыныстар әзірлеу. Е. Жеке және топтық тапсырмаларды орындауға қажетті шарт жасау.	Слайд-шоу, Деректемелер
7	Топырақ қыртысын өңдеу технологиясы. Топырақ қыртысын өңдеуде қолданылатын техникалар. 1. Топырақ қыртысын өңдеуге қойылатын агротехникалық талаптар 2. Тырмалар құрылысы, реттелімі мен жұмыс істеу принципі 3. Сыдыражыртқыштар құрылысы, реттелімі мен жұмыс істеу принципі	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Презентация жасау
8	Тыңайтқыштарды дайындау және топыраққа еңгізуге арналған машиналар 1. Тыңайтқыш дайындауға арналған машиналар 2. Тыңайтқыш тиеуге арналған машиналар 3. Тыңайтқыш енгізуге арналған машиналар	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Баяндама жасау
9	Өсімдіктерді қорғауға арналған машиналар 1. Өсімдіктерді қорғауға арналған машиналардың жіктелуі және оларға қойылатын агротехникалық талаптар 2. Машиналардың құрылысы мен жұмыс процесі	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Конспект Сұрақ-жауап
10	Дәндерді себуге арналған машиналар 1. Сеялкалар 2. Көшет отырғызатын машиналар	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Конспект Тест сұрақтарына жауап
Модуль 3				
11	Астықты жинайтын машиналар 1. Астық жинау тәсілдері 2. Комбайн ұұрылысы, реттелімі, жұмыс принципі	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843	А.Деректерді өздігінен дайындай білуге үйрету. В.Оларды зерделей білу шеберлігін арттыру. С.Студенттердің іздену қабілеттілігін жоғарылату. Д.Топ ішінде пәнге байланысты пікірталастар өткізу. Е.Оқытушылар мен студенттер арасындағы қарым-қатынасты жақсы орнату ынталарын	Тест, Ауызша сұрақ
12	Астықты тазартуға арналған машиналар 1. Тазалауға қойылатын агротехникалық талаптар 2. Дәнді тазарту және сорттау принциптері 3. Дән тазалауыш машиналар	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Деректемелер, Конспектер
13	Мал азығын дайындайтын машиналар	Дәріс-презентация		Сөзжұмбақ, Сұрақ-Жауап

	1. Шөп шабатын машиналар. 2. Шөпті дестерен жинап, мал азығына даярлайтын машиналар. 3. Балауса пішенді шабуға, ұсақтауға, ұнтақтауға және кептіруге арналған машиналар мен агрегаттар.	ИК ZOOM 6501071843	ұлғайту.	
14	Картоп пен көкөніс жинайтын машиналар 1. Картоп жинайтын машиналар. Картоп сұраптайтын құрылғы. 2. Қызылша жинайтын машиналар. 3. Қызанақ, капуста, сәбіз, пияз жинайтын машиналар. 4. Үш қатарлы жартылай аспалы картоп жинайтын комбайн КПК-3	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Сөзжұмбақ, Сұрақ-Жауап
15	Мелиоративтік жұмыстарды орындайтын машиналар 1. Батпақ және тасты жерлерді игеретін машиналар. 2. Жерді суландыратын және кептіретін машиналар 3. Насостық станциялар және жаңбырлы машиналар	Дәріс-презентация ИК ZOOM 6501071843		Тапсырма, реферат

Дәрістерді өткізудегі негізгі әдістер

"Презентациялық" әдісі - дәрістік материал

Дәріс - диалогы

Қатесі бар дәріс

Дәрістерді талқылау

Бейне дәріс

"Ми шабуылдауы" лекциялық материалдарды топтастыру (бақылау сұрақтары, терминдер, ассоциациялар)

Дәрістерді бағалау критерийлері	Әріптік эквивалент	Ұпайлар
Теорияны терең білу, барлық құбылыстар мен процестерді түсіну, тұжырымдамалық ақпаратты еркін меңгеру; көрсетілген проблемаларды шешуге әртүрлі тәсілдерді талдауға және салыстыруға қабілетті; теорияның білімін кәсіби проблемаларды шешуге шығармашылық түрде қолдану мүмкіндігі ; сұрақтарға жауаптар логикалық түрде ұсынылады, дәйекті және қосымша түсініктемелерді талап етпейді, ақылға қонымды тұжырымдар жасалады.	А	95-100

Теориялық білім, бағдарлама материалдарының барлық құбылыстары мен процестерін түсіну; материалды талдай білу қабілетін көрсетеді, алайда барлық тұжырымдар негіделген және дәлелді; кәсіби мәселелерді шешу үшін теорияның білімін шығармашылық түрде қолдануға қабілеттілігін көрсетеді; сұрақтарға жауап егжей-тегжейлі, сипаты сенімді, анық жеткілікті формаларды құрайды, бірақ мазмұны бойынша қателіктер бар.	A-	90-94
Жауап беріп, бағдарлама материалы туралы толық білімді, негізгі оқулықтың дәрістерін көрсетеді; материалды талдай білу қабілеті, бірақ барлық тұжырымдар негізделген және дәлелді емес; теориялық білімді кәсіптік сипаттағы мәселелерді шешуге қолдануға қабілеттілігін көрсетті, бірақ проблемаларды шешуде кішігірім қателер бар; берілген сұрақтарға жауаптар жүйелі түрде ұсынылады, бірақ орналастырылмайды.	B+	85-89
Материал сенімді түрде анықталады, материалды талдай білу қабілетін көрсетеді, алайда барлық тұжырымдар дәлелді және дәлелді емес, жауапта кейбір қателіктер бар; ұсынылған оқулықта ашылған санаттардың негізгі сипаттамаларын білу және лекцияларда келтірілген ережелер; кәсіби мәселелерді шешу үшін теорияның білімдерін қолдану мүмкіндігін көрсетті; бірақ олардың жауаптарында 1-2 қателіктер болады; сұрақтарға жауап бергенде берілген тұжырымдар маңызды, бірақ негізсіз.	B	80-84
Материал жеткілікті, сенімді түрде ұсынылған, бірақ толығымен ашылмаған; ашылған санаттардың негізгі сипаттамаларын білуді көрсетеді, бірақ қателер тұжырымдамалар мен терминдердің анықтамаларында жасалады; кәсіби мәселелерді шешу теориясын білу қабілетін көрсетеді, бірақ олардың шешімдеріндегі қателіктер; сұрақтарға жауап бергенде сөзбе-сөз аударылады, бірақ бөлек қателер жіберіледі.	B-	75-79
Негізгі ашылатын категориялар мен ұсынылған оқулықтардағы мәліметтердегі білімнің жеткіліксіздігі мен лекцияда айтылғандардың толық болмауы ; материалды айту барысында қателіктер кетуі; қорытынды жасау барысында қиындықтар бар; қойылған сұрақтарға анық жауап бермеуі.	C+	70-74
Материалдың негізгі мазмұнын жеткілікті білмейтіндігін көрсетеді; материалға сәйкес келмейді, шатастырады, ойлау қабілеті жоқ; қысқа жауап; берілген мәлімдемелер анық емес; сұрақтарға жауап беру кезінде қателер жібереді.	C	65-69
Бағдарламалық материалдарды үстінен көрсетеді, материал дәйектілігімен сипатталады, шатастырады, білімнің нақты жүйесін көрсете алмайды; жауапта қателіктер көрсетіледі; сұрақтарға жауаптарда берілген тұжырымдар жеткілікті түрде анық емес, тура жауап көрсетілмейді.	C-	60-64
Бағдарламалық материалдарды үстінен білу, жауап қысқаша, берілген мәлімдемелер қысқаша, нақты жауап көрсетілмейді;	D+	55-59

өз ойын кең көлемде жеткізеді, бірақ жиі емес; сұрақтардың жауаптары оқылады, мәтін ашылмайды, нақты жауап беруді және түсіндіруді өтінеді; оқыған мәліметтер жауапсыз қалады.		
Бағдарламалық материалдарды үстінен көрсетеді, материал дәйектілікпен сипатталады, шатастырады, білімнің нақты жүйесін көрсете алмайды; сұрақтарға жауап беруде негізгі қателіктер жіберіледі.	D-	50-54
Жауап негізгі бағдарламалық материалдарды білудегі елеулі кемшіліктерді көрсетеді; теория мен практиканы білмейтіндігін көрсетеді; сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жіберіледі	FX	25-49
Теория мен практиканы білмейтіндігін көрсетті; Сұрақтарға жауап беруде іргелі қателіктер жасалды	F	0-24

Тәжірибелік және зертханалық сабақтарды өткізу кезінде қолданылатын бағалау құралдары
Жеке, жұппен және шағын топтарда жұмыс істей білу

Презентацияны дайындау;

Ауызша және жазбаша сауалнама

Реферат (жоспар, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды және қолданылған әдебиет көздері)

Бақылау жұмысы

Тестілеу

Практикалық сабақ бойынша кері байланыс АИС Платонус, е-майл платформалары арқылы жүргізіледі. Практикалық сабақтың тапсырмасын 1 апта аралығында жіберілуі тиіс.

Практикалық және зертханалық сабақтарды бағалау критерилері

№	Практикалық сабақтың бағалау критерилері	Балл түрінде бағалау	Дескрипторлар
1	Жеке; жұппен немесе шағын	A (95-100)	Сұрақтарға толық негізделген жауаптар беруі; талдау барысында теориялық білімді сауатты қолдана білуі, қосымша әдебиеттерді терең әрі шығармашылық негізінде меңгере алуы; материалдарды дәлелді әрі логикалық жағынан сауатты орындауы; тапсырмалардың дұрыс шешімін тапқан жағдайда ұқыпты әрі таза, талаптарға сәйкес орындап, рәсімдеуі.
		A- (90-94)	Сұрақтарға толық негізделген жауаптар берілуі; берілген тапсырмаларды негізгі бағдарлама бойынша қосымша әдебиеттерді пайдалану арқылы жүзеге асыруы, қосымша әдебиеттерді пайдалану арқылы жүзеге асыруы, қосымша әдебиеттерді шығармашылық тұрғыдан терең меңгеруі.
		B+ (85-89)	Бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындау барысында игерген негізгі әдебиеттерді пайдаланып, келешекте оқу немесе кәсіби қызметте көмегін тигізетін материалдарды бағдарламадағы нұсқаулық бойынша жүйелі игеріп, өз бетінше толықтырып әрі қарай жаңартуы.
		B (80-84)	Қосымша сұрақтарға толық, бірақ жеткіліксіз, негізсіз жауаптардың берілуі, негізгі әдебиеттің терең білімі мен қосымша әдебиеттермен танысудың жеткіліксіздігі.
		B- (75-79)	Қосымша сұрақтарға толық, бірақ жеткіліксіз, негізсіз жауаптардың берілуі; негізгі әдебиеттің терең білімі мен қосымша әдебиеттермен танысудың жеткіліксіздігі., негізінен жауаптары қысқа болып, кейбір жерлерінде логикалық

	топпен жұмыс істей білу		жүйеліліктің болмауы.
		C+ (70-74)	Келешекте оқу немесе өз мамандығы бойынша жұмыс жасауға көмегін тигізетін оқу бағдарламасы көлеміндегі материалды білуі; зертханалық тапсырмада жол берген қателіктерді сәйкес білімі бар оқытушы жетекшілігімен жоюы.
		C (65-69)	Барлық сұрақтарға негізінен дұрыс жауап беруі, бірақ тиісті терең мәні айқындалмауы; практикалық білімі жеткіліксіз боп көрінуі, кейбір қосымша сұрақтарға қанағаттанарлықтай жауап бермеуі, негізгі әдебиеттен білімі жеткіліксіз болуы.
		C- (60-64)	Барлық сұрақтарға дұрыс жауап берілуі, бірақ тиісті терең мағына айқындалмауы; практикалық білімі жеткіліксіз болуы, кейбір қосымша сұрақтарға қанағаттанарлықтай жауап бермеуі, ойы анық емес, жинақылықтың, логикалық жүйеліліктің болмауы.
		D+ (55-59)	Бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындауда принципті қателіктер жіберуі, негізгі оқу - бағдарламалық материал білімдерінде олқылықтарды анықтауы.
		D- (50-54)	Тиісті пән бойынша қосымша сабақтарынсыз жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін оқуды жалғастыра алмайтын немесе кәсіптік қызметке кірісе алмайтын студенттерге.
		FX(25-49)	Студент материалды толық түсінбейтінін немесе білмейтінін анықтайды.
		F (0-24)	"Қанағаттанарлық" деген баға қоюға мүмкіндік беретін шарттар орындалмаған жағдайда қойылады
2	Ауызша сұрау	A(95-100)	Студент өткен материалдарды толық баяндап, терминологияға дұрыс анықтама береді; материалдың түсінеді, өз пікірін дәлелдей алады, білімін практикада қолдануы, қажетті мысалдарды оқулық бойынша ғана емес
		A- (90-94)	Студент зерттелген материалды толық баяндайды, терминологияның дұрыс анықтамасын береді, жауапта анық құрылым, ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін бейнелейтін логикалық дәйектілік байқалады.
		B+ (85-89)	Студент "90-94" балды бағалау үшін қойылатын талаптарды қанағаттандыратын жауап береді, бірақ 1-2 қате жіберіп, оны өзі реттілікпен түзетеді
		B (80-84)	Студент "85-89" балды бағалау үшін қойылатын талаптарды қанағаттандыратын жауап береді, бірақ 2-3 қателікке жол беріп, оны өзі берілген материалдан реттілікпен түзетеді.
		B- (75-79)	Студент "80-84" балды бағалау үшін қойылатын талаптарды қанағаттандыратын жауап береді, бірақ 3-4 қателікке жол беріп, оны өзі берілген материалдан реттілікпен түзетеді.
		C+ (70-74)	Студент осы тақырыптың негізгі ережелерін білу мен түсінуді анықтайды, бірақ: материалды толық емес баяндайды және ережелерді тұжырымдауда немесе ұғымдарды анықтауда дәлсіздіктерге жол береді; өз ойларын терең және дәлелді негіздей алмайды және өз мысалдарын келтіре алмайды.
		C (65-69)	Студент берілген тақырыптың негізгі ережелерін білу мен түсінуді анықтайды, бірақ: баяндау реттілігінің жекелеген бұзушылықтарына жол береді; баяндауды рәсімдеуде 5-тен астам қателіктер жібереді.
		C- (60-64)	Жұмыс сөздердің арасындағы байланысы нашар бір типті қысқа

			сөйлемдермен баяндалады, Материалды дұрыс бермеу жағдайлары жиі кездеседі.
		D+ (55-59)	Студент оқылатын материалдың тиісті бөлімінің көп бөлігін білмейтіндігін түсінеді, олардың мағынасын бұрмалайтын анықтамалар мен ережелерді тұжырымдауда қателіктер жібереді, материалды ретсіз және сенімсіз баяндайды.
		D- (50-54)	Материалды табысты меңгеруге елеулі кедергі болып табылатын студентті даярлаудағы кемшіліктерді анықтау.
		FX(25-49)	Студент материалды, жауаптарды, әдетте, мұғалімнің жетекші сұрақтары арқылы ғана анықтайды.
		F (0-24)	Студент материалды толық түсінбейтінін немесе білмейтінін анықтайды.
		A (95-100)	Студент жұмыстың негізгі кезеңдерін (проблема, мақсат, жұмыс барысы, қорытындылар, ресурстар) көрсетілуі; жұмыс тақырыбы бойынша толық, түсінікті ақпаратты қамтуы; нақты орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық. Жақсы сапалы иллюстрациялар, анық бейнемен, мәтін оңай оқылуы; ақпараттың көрнекілік құралдардың қолданылуы (кестелер, схемалар, графиктер).
		A- (90-94)	Слайдтарды рәсімдеу тақырыпқа сәйкес келіп, мазмұнды қабылдауға кедергі келтірмеуі, презентацияның барлық слайдтары үшін безендірудің бір үлгісі қолданылуы. Слайдтар саны сөз сөйлеудің мазмұны мен ұзақтығына сәйкес келуі (7 минуттық сөз сөйлеу үшін 10 слайдтан артық емес қолдану ұсынылады).
		B+ (85-89)	Фон түсі мәтін түсіне сәйкес келіп, бәрін оқуға болатындығы. Шрифттің 3 түсі қолданылған. 1-2 беттердің ортақ стильде безендірілуі. Мазмұны жалпы ғылыми болып табылады. Суреттердің (графикалық, музыкалық, бейне) мәтінге сәйкес келуі. Орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателердің іс жүзінде жоқтығы.
3	Презентация	B (80-84)	Шрифттің өлшемі оңтайлы. Сандық деректер жиынтығы графиктермен және диаграммалармен суреттелген. Ақпарат өзекті және заманауи болуы. Мәтіндегі кілт сөздердің бөлінуі. Елеусіз орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателердің болуы..
		B- (75-79)	Шрифт өлшемі орташа (тиісінше, ақпарат көлемі тым үлкен - кадр бірнеше артық) болуы. Ақпарат өзекті және заманауи болып табылады. Елеусіз орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателердің болуы.
		C+ (70-74)	Фон түсі мәтін түсіне сәйкес келмеуі. Шрифттің 5-тен артық түсінің қолданылуы. Кейбір беттердің өз стилі бар. Мәтінде 3 орфографиялық, 3 пунктуациялық, 2 стилистикалық қатенің болуы.
		C (65-69)	Барлық қорытындылардың сенімді көздермен расталмауы. Материалды баяндау тілі аудиторияға түсінікті емес. Мазмұнның дәлдігі мен пайдалылығының жоқтығы.
		C- (60-64)	Нақты қалыптасқан идеяның жоқтығы, мәтіннің түсіну үшін күрделі болуы. Презентацияда келтірілген суреттер мен фотосуреттер негізгі мәтінге сәйкес келмеуі. Мәтінде 5 орфографиялық, 5 пунктуациялық, 4 стилистикалық қателердің болуы.
		D+(55-59)	Фон түсі мәтін түсіне сәйкес келмеуі. Шрифттің 5-тен артық түсі қолданылған. Әрбір бет өз стиліне ие. Мазмұны ғылыми емес. Суреттердің (графикалық, музыкалық, бейне) мәтінге сәйкес

			келмеуі. Көптеген орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателердің болуы. Сандық деректер жиынтығы графиктермен және диаграммалармен суреттелмеуі. Ақпарат өзекті және заманауи емес. Мәтіндегі кілт сөздердің бөлінбеуі.
		D- (50-54)	Титулдық слайдтың болуы, бірақ безендірілмеуі. Слайдтардың жетіспеуі немесе көптігі. Суреттер мен фотосуреттер негізгі мәтінге сәйкес келмеуі. Қорытынды негізделмеген немесе негізгі мәтінге сәйкес келмеуі. Шрифттің тым кішкентай болуы (тиісінше, ақпарат көлемі тым үлкен - кадр қайта жүктелген).
		FX(25-49)	Слайдтарды рәсімдеу жоқтығы. Жүйелендірудің болмауы. Идея жоқтығы, мазмұнда логиканың болмауы.
		F (0-24)	Идея жоқтығы, мазмұнда логиканың болмауы. Мәтін мен суреттердің сәйкессіздігі. Қорытындылар жоқтығы..

Бақылау түрі бойынша студенттерді бағалау критерийлері

Бақылау түрлері: ағымдағы аралық 1 және 2 бақылау қорытынды жасау

Ағымдағы бағалар модуль бойынша бағаланады

Модульде әр пәнге арналған тапсырмаларды сабақ жоспарында аяқтау қажет болатын 4 немесе одан да көп тақырып бар барлық қажетті тапсырмалар кезде орташа балл модульде беріледі

Аралық бақылау 1-карточка

Аралық бақылау 2-тест

Қорытынды аралық бақылау – ауызша (ZOOM платформасында)

№	Практикалық сабақтарды бағалау өлшемдері	Баллмен бағалау	Дешифраторлар
1	Бақылау жұмысы (коллоквиум)	A(95-100)	Студент барлық тапсырманы ешбір қателіксіз дұрыс орындады
		A-(90-94)	Студент тапсырманы орындау барысында 1 қателік жіберді тапсырманы көмекпен орындады
		B+(85-89)	Студент барлық тапсырманы түгелдей орындады. Бірақ тапсырманы орындау барысында кемінде 3 өрескел емес қателік жіберілді және 2 кемшілік бар
		B(80-84)	Студент барлық тапсырманы түгелімен орындады бірақ тапсырмада кемінде 4 өрескел емес қателіктер және кемінде 4 кемшілік жасалынды
		B-(75-79)	Студент тапсырманы түгелдей орындады бірақ тапсырмада кемінде 5 өрескел емес қателік және кемінде 5 кемшілік жасалынды
		C+(70-74)	Студент тапсырма орындау барысында тапсырманың жартысын немесе кемінде 4 өрескел қателік немесе 2 өрескел қателік және 1 өрескел емес қателік және 1 кемшілік немесе қателіксіз бірақ 5 -6 кемшілік жасалынған
		C(65-69)	Студент тапсырманы орындау барысында жұмыстың жартысын орындады немесе кемінде 5 өрескел қателіктер немесе кемінде 3 өрескел және 2 өрескел емес қателіктер 2 кемшілік

			жасалынды немесе қателіксіз бірақ бкемшілігі бар
		C-(60-64)	Студент тапсырманы орындау барысында тапсырманың жартысын орындады немесе 5 өрескел қателік және кемінде 3 өрескел және 2 өрескел емес және 2 кемшілігі бар немесе қателіксіз бірақ 6 кемшілігі бар
		D+(55-59)	Студент тапсырманы орындау барысында тапсырманың үштен бір бөлігін орындады және 5 өрескел қателік немесе кемінде 3 өрескел және 2 өрескел емес және 2 кемшіліктер немесе қателіксіз бірақ кемінде 6 кемшілігі бар
		D(50-54)	Студент тапсырманы орындау барысында тапсырманың төрттен бір бөлігін орындады немесе кемінде 5 өрескел қателік және 3 өрескел және 3 өрескел емес қателіктер және 2 кемшілігі бар бірақ қателіксіз бірақ 7 кемшілігі бар
		FX(25-49)	Студент нормадан асып кеткен қателіктер мен кемшіліктер жіберді.
		F(0-24)	Студент тапсырманы орындау барысында тапсырманың бірде біруін орындамаған және нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер санын жасады
2.	Тестілеу	A(95-100)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі: 30 -29 тапсырма дұрыс орындалды
		A-(90-94)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 28-27тапсырма дұрыс орындалды
		B+(85-89)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 26-25 тапсырма дұрыс орындалды
		B(80-84)	30дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 24-23 тапсырма дұрыс орындалды
		B-(75-79)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 22-21 тапсырма дұрыс орындалды
		C+(70-74)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 18-19 тапсырма дұрыс орындалды
		C(65-69)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 17-16 тапсырма дұрыс орындалды
		C-(60-64)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 15-14 тапсырма дұрыс орындалды
		D+(55-59)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 14-13 тапсырма дұрыс орындалды
		D(50-54)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 13-12 тапсырма дұрыс орындалды

		FX(25-49)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 12 тапсырма дұрыс орындалды
		F(0-24)	30 дұрыс орындалатын тапсырмалардың пайыздық саны ескеріледі 10 тапсырма дұрыс орындалды

Бағаны кою саясатты.Бағалау критериясы.

Бағаны кою саясатты 100 ұпайлық (100%) жүйеге негізделеді және ұпайлардың төмендегідей бөлінуін қарайды.

Он ұпайлық шкалада бағалау эквиваленті

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Ұпайлық пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе боиынша бағалау
A	4,00	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,00	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,00	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық емес
F	0	0-24	

Негізгі қорытынды критерийлерді бағалау

Әріптік баламасы	Бағалау критерийлері	
	Тесттер	Басқару нысаны
A	95-100	Лайықты студенттер бағдарлама тапсырмаға қамтылған барлық терең негізгі және қосымша бағдарламасын үйрену орындау үшін білім беру бағдарламасы материалды жан – жақты жүйелі және терең білім белсенді оқу бағдарламалық материалды түсіну және тұсаукеріне шығармашылық және ғылыми көзқарас болуы үшін пәнді оқып үйрену арқылы негізгі ғылыми ұғымдар талдау практикалық жаттығулар бойынша жұмыс істейді, табылған жауап өте бай және дәл, терминология материалдық дәйекті және қисынды ұсынылды
A-	90-94	Бағдарламаның барлық тапсырмаларын өздігінен орындап негізгі әдебиетті терең меңгерген және тәжірбиелік сабақтарда жұмыс істейтін бағдарлама бойынша ұсынылған қосымша әдебиеттерді жақсы меңгерген және одан әрі оқу үшін жеткілікті пән туралы жүйелі білімді танытқан, сондай ақ жауапты өздігінен толтыру қабілеті бар білім бағдарламасының материалын толық меңгерген студентке лайық, пайдаланылған терминдер материал дәйекті және логикалық түрде ұсынылған
B+	85-89	Оқу және бағдарламалық материалдар бойынша толық білімін тапқан студент жауапты елеулі қателіктерге жол бермейді бағдарламада ұсынылған барлық тапсырмаларда дербес орындап бағдарламамен ұсынылған негізгі әдебиеттерді меңгеріп практикалық сабақтарда белсенді жұмыс істейді пән бойынша жүйелі білім сипатын көрсетіп әрі қарай оқу үшін жеткілікті сондай – ақ оларды толтыру мүмкіндігі

B	80-84	Оқу және бағдарлама материалдары бойынша жеткілікті бойынша жеткілікті толық білімдерін тапқан жауапты елеулі қателіктерге жол бермейтін бағдарламада көзделген барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған бағдарламада ұсынылған негізгі әдебиетті меңгерген тәжірибелік жаттығуларда белсенді жұмыс істеген әрі қарайған оқу үшін жеткілікті білімді жүйелі сипаттайтын студентке лайық сондай – ақ өзін – өзі толтыру қабілеті
B-	75-79	Оқу және бағдарламалық материалдарды жеткілікті түрде толық меңгерген студент жауапты елеулі қателіктерді мойындамайды бағдарламада ұсынылған негізгі тапсырмаларды дербес орындап бағдарламамен ұсынылған негізгі әдебиетті меңгерді практикалық сабақтарда жеткілікті түрде жұмыс істейтінін көрсетіп пән үшін жүйелі білімді көрсетті зерттеу
C+	70-74	
C	65-69	Лайық студенттер мамандық бойынша одан әрі зерттеу және болашақ жұмыс үшін қажетті көлемде негізгі оқу-бағдарламалық білімі жоқ негізгі көзделген жұмыс орны бағдарламасы негізгі әдебиеттермен үйрену орындау практикалық сыныптарда көрнекті қызметі табылған бірақ оларды орындау және емтихан жауап кейбір қателіктер жасады бірақ кейбір қателіктер бар өздері жою үшін білім
C-	60-64	Практикалық сабақтарда белсенділік көрсетпейтін және бағдарламада қарастырылған негізгі міндеттерді өз бетімен орындаған негізгі білім беру бағдарламасының материалын білетін студент емтиханға жауап беру мен жауап беруде кейбір қателерге лайық бірақ мұғалімнің басшылығымен жасалған қателерді жою үшін қажетті білімдерге ие
D+	55-59	Тәжірибелік сабақтарда өте белсенді емес және бағдарламада ұсынылған негізгі тапсырмаларды орындаған негізгі білім беру бағдарламасының материалын білетін студент лайықты болуы керек, бірақ ол оларды орындауда қателіктер жібереді және емтиханға жауап береді бірақ мұғалімнің жетекшілігіндегі ең маңызды қателіктерді жоюға қажетті білімдерге ие
D-	50-54	
FX	25-49	Негізгі білімдік және бағдарламалық материалдардың үлкен бөлігі бойынша білімі мен білімі жетіспеушілігін тапқан бағдарламада өздігінен қамтамасыз етілген негізгі міндеттерді орындамаған бағдарламада қарастырылған тапсырмаларды орындауда іргелі қателіктер жіберген негізгі практикалық тапсырмаларды орындамаған және жалғастыра алмайтын студентке ұшырайды тиісті пән бойынша қосымша оқытусыз кәсіби қызмет
F	0-24	

Басты әдебиеттер тізімі.

1. А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студентов Москва: Академия, 2006 - 264с.– ISBN 978-5-4468-3267-5.
2. Ю.И.Воронов, Л.И. Ковалев, А.Н. Устинов. Ауыл шаруашылығы машиналары. Алматы, «НАЗ-9», 2005.-544 б.- ISBN 9965-749-44-2
3. Б.А.Алиев., «Тракторлар мен автомобильдер», Алматы, 2006
4. Б.А. Алиев «Тракторлар мен автомобильдер теориясының негіздері», Алматы «Фолиант», 2007
5. <http://kazneb.kz/site/catalogue/view?br=1106692> Қ.Ж. Қоспақов «Орман шаруашылығын механикаландыру», Астана, 2009
6. http://er.semgu.kz/ebooks/ebook_612/ Ш.Н. Нұртаев, М.О. Кәрібеков «Орман шаруашылығын механикаландыру», Алматы «НАЗ-9»ЖШС, 2006

Қосымша әдебиеттер.

1. В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, А.А. Золотаревский «Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства»
2. А.Г.Рыбалко, “Ауыл шаруашылық машиналар”, Мәскеу, 1995

Оқу пәнінің және академиялық этиканың саясаты:

- сабаққа кешікпеу;
- сабақ барысында сөйлемей, газет оқымау, сағыз шайнамау;
- ұялы телефондарды өшіру;
- сабаққа іскер киімде келу;
- сабақты жіберіп алмау, денсаулығына байланысты қатыспаған жағдайда анықтама көрсету;
- босатылған сабақтарды оқытушының белгілеген уақытында өтеу;
- тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі (штраф ұпайларын қара);
- оқу үрдісінде белсенді қатысу;
- үй және басқа да тапсырмаларды тырысып орындау;
- сабақтарда кері қатынасты сынмен қолдау;
- өте қатты ұялшақ студенттерді ұжымдық жұмыстарға және дискуссияларға қатыстыру;
- пунктуалды және міндетті болу.

Оқу пәнінің және академиялық этиканың саясаты:

- сабаққа қатысу;
- сабақтағы тәртіп ережелері;
- марапаттар мен қолданылатын шаралар және т.б.

Өзірлеуші _____ оқытушы Оразалина Б.К.
(тьютор) (қолы) (Т.А.Ә.)